



## ***Istituto Comprensivo “U. Postiglione”***

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado Viale Medaglia d'oro G. Di Bartolo - 67027 RAIANO (AQ) Cod. Fisc. 83002930663 - Cod. Mec. AQIC82600E e-mail: [aqic82600e@istruzione.it](mailto:aqic82600e@istruzione.it) – P.E.C.: [aqic82600e@pec.istruzione.it](mailto:aqic82600e@pec.istruzione.it) Tel. Uffici 0864/72334



## **Progetto triennale d'intervento dell'Animatore Digitale 2020-2023**

## 1. Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è *“il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale. È un pilastro fondamentale delle azioni delle politiche del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l’innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell’educazione digitale”*. (Piano Nazionale Scuola Digitale).

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell’Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire i seguenti obiettivi:

- Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.
- Formazione dei docenti per l’innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l’innovazione digitale nella amministrazione.
- Potenziamento delle infrastrutture di rete.

Si tratta di un’importante opportunità di rinnovare ed innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell’organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il coordinamento delle attività del PNSD in ciascuna istituzione scolastica è affidata all’Animatore Digitale, un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo dovrà elaborare progetti ed attività per diffondere l’innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD.

*\*I progetti dovranno essere sviluppati nei seguenti ambiti:*

**FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratori coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

## **2. Visione strategica del piano di intervento**

Il Piano di intervento, cogliendo i suggerimenti della legge 107, rappresenta principalmente *“un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita”* (Piano Nazionale scuola Digitale). In questo senso, le tecnologie diventano di uso quotidiano al servizio dell'attività scolastica, tanto nelle attività orientate alla formazione e all'apprendimento, quanto in quelle amministrative, ricongiungendo tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali, con ricadute estese al territorio. Il Piano quindi prevede il coinvolgimento collettivo di quanti fanno riferimento alla scuola e con le proprie attività consentono il raggiungimento di tali obiettivi.

### 3. Descrizione della Situazione attuale dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo di Raiano "U. Postiglione" è composto da tre gradi di scuola con plessi dislocati nei comuni di Raiano, Castelvecchio, Prezza, Corfinio, Vittorito, Goriano Sicoi. I soli due gradi di Scuola Secondaria di I grado sono presenti in Raiano e Castelvecchio.

Nell'Istituto comprensivo, sono presenti dotazioni tecnologiche di ultima generazione, Per la realizzazione del Progetto PON "*Per una didattica efficace*" (2016) e azioni del PNSD 2014-20. Per tutte le altre opere realizzate per allestimento di ambienti digitali, compresa quella suddetta, è conveniente far riferimento da Sito scolastico all'Area: **SCUOLA DIGITALE FONDI PON**, come per azioni personali intraprese sempre nell'ambito del PNSD, quali: l'Incarico per l'attività di Formazione "*Creazioni di soluzioni innovative digitali*" (2018); il percorso formativo "*Un sito web per le scuole abruzzesi*" (2017); la formazione per il PON "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" Formazione team per l'Innovazione (2017); Ruolo di Tutor per progetto in rete "*Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento*" (2019).

L'Istituto ha già avviato il processo di formazione dei docenti alle metodologie tecnologiche, aprendo a tutto il corpo docente della scuola alla formazione della metodologia in riferimento alla formazione del PNSD e alla strutturazioni di progetti a fondo PON.

### 4. Prospettive

La visione innovativa di una scuola digitale in cui le tecnologie sono abilitanti consente di pensare a una scuola aperta e inclusiva completamente integrata nel territorio e attenta ai cambiamenti della realtà e della società. Questi cambiamenti hanno conseguenze visibili sulla didattica, che deve considerare le competenze come elementi chiave di un corretto sviluppo del percorso scolastico dei discenti.

Il Piano prevede dunque per il prossimo triennio interventi nei diversi ambiti di formazione previsti dal PNSD come di seguito illustrati.

- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri operatori del territorio e con la rete nazionale.
- Designazione e formazione del team per l'innovazione tecnologica

<b>AMBITO</b>	<b>INTERVENTI A.S. 2020-2021 FASE PRELIMINARE (Settembre/Febbraio 2020-2021 )</b>
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione specifica per DDI, Corso Piattaforma <i>Gsuite for education</i></li> <li>- Formazione per novità 2020 RE Argo con esperto.</li> <li>- Formazione con Animatore Digitale RE Argo: neoassunti, Scuola dell'Infanzia</li> <li>- Formazione interna con Animatore Digitale, realizzazione Piano DDI</li> <li>- Designazione del nuovo team per l'innovazione tecnologica</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO della Comunita' SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione di un questionario di rilevazione delle esigenze di formazione.</li> <li>- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> </ul>
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.</li> <li>- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.</li> <li>- Aggiornamento dell'<i>Area Accessibilità</i> del Sito Scolastico.</li> <li>- Partecipazione a bandi PON "Per la Scuola" 2014-2020-2023 per l'allestimento di ambienti per la didattica digitale integrata .</li> <li>- Partecipazione studenti scuola primaria alle Olimpiadi di Problem solving</li> <li>- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni.</li> <li>- Arricchimento del sito scolastico sulle soluzioni digitali innovative</li> <li>- Redazione di un <i>Curricolo verticale di Cittadinanza Digitale</i></li> <li>- Partecipazione alla <i>Giornata del Coding 2020</i></li> </ul>

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2020 - 2021
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite.</li> <li>- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.</li> <li>- Formazione del personale di segreteria sui processi di dematerializzazione nella P.A</li> <li>- Erogazione del corso di formazione sul registro elettronico</li> <li>- Erogazione del corso sull'uso delle tecnologie per la didattica</li> <li>- Erogazione del corso sulla sicurezza tecnologica Emergenza Covid</li> <li>- Formazione all'uso delle <i>Google Apps for Education</i> per l'organizzazione della didattica e per la condivisione collegiale</li> </ul>
<p><b>COINVOLGIMENTO della Comunità' SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione di piccoli staff di collaboratori in ciascuna sede (infanzia, primaria, secondaria di primo grado).</li> <li>- Utilizzo di un Cloud d'istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei <i>social network</i>, educazione ai media, <i>cyberbullismo</i>).</li> <li>- Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti Associazioni / Università.</li> </ul>
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornamento del <i>Layout</i> del sito scolastico</li> <li>- Miglioramento della dotazione tecnologica istituto o /e con fondi specifici di pertinenza o/e con quelli scolastici rilevati da scelte strategiche prioritarie.</li> <li>- Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.</li> <li>- Selezione di siti dedicati, software e cloud per la didattica.</li> <li>- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.</li> <li>- Favorire, supportare e accompagnare le sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca.</li> <li>- Educazione ai media e social network.</li> <li>- Introduzione del <i>Coding</i> e dei rudimenti di robotica nei curricula della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</li> <li>- Partecipazione degli studenti della scuola primaria alle Olimpiadi di <i>Problem Solving</i></li> <li>- Sperimentazione delle metodologie per Classe capovolta (<i>flipped classroom</i>)</li> <li>- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</li> </ul>

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2021/2022
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.</li> <li>- Formazione avanzata all'uso delle <i>Google Apps for Education</i> per l'organizzazione e per la didattica.</li> <li>- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali</li> </ul>
<p><b>COINVOLGIMENTO della Comunità SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento con il Team per l'innovazione tecnologica.</li> <li>- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>- Implementazione di un cloud d'istituto.</li> <li>- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni.</li> <li>- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (vedi prima annualità).</li> <li>- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, enti, associazioni e università.</li> </ul>
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.</li> <li>- Diffusione dell'utilizzo del <i>coding</i> nella didattica.</li> <li>- Individuare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza.</li> <li>- Selezione di siti dedicati, software e cloud per la didattica.</li> <li>- Presentazione di strumenti di condivisione, di <i>repository</i>, di documenti, forum, blog e classi virtuali.</li> <li>- Creazione di <i>repository</i> disciplinari di video per la didattica autoprodotti e/o selezionati a cura dei docenti.</li> <li>- Costruire curricula verticali per lo sviluppo di competenze digitali degli studenti.</li> <li>- Sperimentazione delle metodologie per Classe capovolta (<i>flipped classroom</i>)</li> <li>- Educare al saper fare: <i>making</i>, creatività e manualità.</li> <li>- Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.</li> </ul>

<b>AMBITO</b>	<b>INTERVENTI A.S. 2022 - 2023</b>
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del <i>coding</i> nella didattica.</li> <li>- Formazione sugli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche.</li> <li>- Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.</li> <li>- Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).</li> <li>- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali</li> </ul>
<b>COINVOLGIMENTO della ComUnita' SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Coordinamento con il gruppo di lavoro.</li> <li>- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>- Implementazione di un <i>cloud</i> d'istituto.</li> <li>- Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>- Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni.</li> <li>- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, enti, associazioni, università</li> </ul>
<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento dell'utilizzo del <i>coding</i> con software dedicati.</li> <li>- Utilizzo di classi virtuali.</li> <li>- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.</li> <li>- Implementare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza.</li> <li>- Introduzione alla robotica educativa.</li> <li>- Educare al saper fare: <i>making</i>, creatività e manualità.</li> <li>- Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.</li> </ul>

Il piano proposto, essendo parte di un Piano Triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica, degli alunni e del territorio in cui si opera.

**L'Animatore Digitale**

*Marcello Giovannelli*