



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Umberto Postiglione"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Medaglia d'oro G. Di Bartolo - 67027 RAIANO (AQ)
Cod. Fisc. 83002930663 - Cod. Mec. AQIC82600E
e-mail: aqic82600e@istruzione.it – P.E.C.: aqic82600e@pec.istruzione.it
Tel. Uffici 0864/72334

Al personale delle istituzioni scolastiche
Ai liberi professionisti interessati
All'albo online
Ad amministrazione Trasparente
Alla Dsga
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E MENTOR LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO "L'IMPORTANZA DI ESSERE CITTADINI DEL MONDO"

CUP D24D23003680006–Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34256

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visto | l'art. 5 della L. 241/1990 "Responsabile del procedimento" e ss.mm.ii.; |
| Visto | l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni; |
| Visto | il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»; |
| Visto | il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; |
| Visto | il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0"; |
| Visto | il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); |
| Vista | l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto pari ad € 58.597,01 ; |
| Atteso che | con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite |

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi; |
| Viste | le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR; |
| Vista | la nota M_PL. AOOGABMI0030662 del 28.02.2024 la quale fornisce chiarimenti in merito alle istruzioni operative; |
| Visto | il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo con il titolo “L'importanza di essere cittadini del mondo” , CUP D24D23003680006-Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34256; |
| Vista | la delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 05 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali; |
| Vista | la delibera del Consiglio di Istituto n. 21 del 13 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali; |
| Visto | l'Accordo di Concessione prot. n. 671 del 6 febbraio 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 58.597,01 ; |
| Visto | il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. 1457 del 05 marzo 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto “L'importanza di essere cittadini del mondo” ; |
| Visto | il programma annuale dell'e.f. 2024 approvato con delibera nr.25 del 25-01-2024 nel quale è stato inserito il progetto Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023; |
| Visto | il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti prot. 5233 del 29/10/2019; |
| Viste | le indicazioni fornite con quaderno operativo n. 3 del MIUR; |
| Ritenuto | che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico, Prof.ssa Paola Ruscitti, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; |
| Preso atto | che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto; |
| Vista | la Determina dirigenziale prot. 2272 del 03-04-2024. |

tutto ciò visto e rilevato

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di esperti, tutor, mentor previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto **“L'importanza di essere cittadini del mondo”**.

Per la presente procedura selettiva verrà reclutato in ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. di altra istituzione scolastica;

3. Esterno di particolare e comprovata specializzazione, coerente con il progetto.

| PNRR 3.1 | | n. max. figure richieste | Obiettivo | Unità di costo standard | Tempistiche svolgimento incarichi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Linea di intervento A - STEM | FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 8 | Realizzazione di massimo 8 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti. | Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM | Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15/05/2025 |
| Linea di intervento A - STEM | TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 8 | Realizzazione di massimo 8 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti | Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM | Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15/05/2025 |
| Linea di intervento A - STEM | MENTOR per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | 1 | Realizzazione di massimo 1 (una) edizione di attività, della durata di 16 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 30 partecipanti | Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM | |
| Linea di intervento A - LINGUE studenti | FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 3 | Realizzazione di massimo 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti | Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM | Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15/05/2025 |
| Linea di intervento A - LINGUE | TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 3 | Realizzazione di massimo 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 40 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti | Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM | Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15/05/2025 |
| Linea di intervento B tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia | FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione annuale di lingua per docenti | 2 | Realizzazione di massimo 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 24 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti | Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) max € 122,00/h come da indicazioni del | Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15/05/2025 |

| per docenti | | | | MIM | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Linea di intervento B tipologia B percorsi formativi di metodologia CLIL per docenti | FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione di metodologia per docenti (CLIL) | 1 | Realizzazione di massimo 1 edizione di attività, della durata di 24 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 5 partecipanti. | Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) max € 122,00/h come da indicazioni del MIM | Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15/05/2025 |

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del D.M. 65/2023

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni, di altra istituzione scolastica, professionisti esterni a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM o CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche

di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

MENTOR

- progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.
- Sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

FORMATORE ESPERTO, TUTOR E MENTOR

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico.

Formatori esperti, tutor e mentor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari:

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A:** MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **FORMATORE ESPERTO LINEA B:** MAX € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.
- **MENTOR:** MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

istanza in carta semplice utilizzando il **MODELLO DI CANDIDATURA** di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

II MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati:

- A: Esperti Stem Linea di Intervento A;
- B: Tutor Stem Linea di intervento A;
- C: Mentor Linea di intervento A per Tutoraggio e orientamento agli studenti e carriere Stem;
- D: Esperti lingue per studenti Linea Intervento A;
- E: Tutor lingue per studenti Linea Intervento A;
- F: Esperti lingue per docenti Linea Intervento B;
- G: Esperti lingue metodologia CLIL Linea di intervento B.

Le istanze dovranno pervenire a mezzo mail all'indirizzo mail dell'Istituto (aqic82600e@istruzione.it) o consegna brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di

cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre mercoledì 10 aprile 2024 per le candidature interne ed entro e non oltre giovedì 18 aprile 2024 per docenti di altre istituzioni scolastiche e esterni all'amministrazione.**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle sottostanti. Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ESPERTO PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

| TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| DESCRIZIONE TITOLO | CRITERIO | PUNTEGGIO MASSIMO |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM | VOTO FINALE fino a 100 | PUNTI 10 |
| Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica | VOTO FINALE oltre 100 | PUNTI 12 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) | VOTO 110 CON LODE | PUNTI 14 |
| Diploma di scuola secondaria di II grado** | 5 PUNTI | PUNTI 5 |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 PUNTI perogni anno, max 3 anni | PUNTI 12 |
| Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, <i>etc.</i> coerenti con la tipologia di intervento | PUNTI 2 perogni titolo, max 3 titoli | PUNTI 6 |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | PUNTI 3 perogni anno, max 5 | PUNTI 15 |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM | 4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli | PUNTI 12 |
| ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, <i>etc.</i>) | 3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze | PUNTI 9 |
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati | 3 punti perogni esperienza, massimo 3 esperienze | PUNTI 9 |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM | 2 punti per ogni corso, max. 5 corsi | PUNTI 10 |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE: Certificazioni digitali di competenze permanenti | 3 punti perognuna, max 3 | PUNTI 9 |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 | PUNTI 5 |
| Pregresse esperienze di docenza in progetti vari | Punti 1 per Progetto, max 3 | PUNTI 3 |
| Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> - Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare; - Collaboratore del Dirigente; - Responsabile aula informatica. <u>(2 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni per un massimo di 10 punti)</u> | | |
| <u>**È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u> | | |

Tabella valutazione titoli: TUTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in

atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

| TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| DESCRIZIONE TITOLO | CRITERIO | PUNTEGGIO MASSIMO |
| Laurea specifica* | VOTO FINALE fino a100 | PUNTI 10 |
| | VOTO FINALE oltre100 | PUNTI 12 |
| | VOTO 110 CON LODE | PUNTI 14 |
| Diploma di scuola secondaria di II grado* | 5 PUNTI | PUNTI 5 |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 PUNTI perogni anno, max 3 | PUNTI 12 |
| ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, <i>etc.</i>) | 3 PUNTI per ogni esperienza, max.3 esperienze | PUNTI 9 |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) | 2 PUNTI perogni corso, massimo 5 corsi | PUNTI 10 |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE Certificazioni digitali di competenze permanenti | 3 punti per ognuna, max 3 | PUNTI 9 |
| Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, <i>etc.</i> coerenti con la tipologia di intervento | PUNTI 2 per ogni titolo, max 3 | PUNTI 6 |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | Punti 3 per ogni anno, max 5 | PUNTI 15 |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 | PUNTI 5 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| Pregresse esperienze di docenza in progetti vari | Punti 1 per progetto, max 3 | PUNTI 3 |
| <u>*È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u> | | |

Tabella valutazione titoli: MENTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

| TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| DESCRIZIONE TITOLO | CRITERIO | PUNTEGGIO MASSIMO |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) | VOTO FINALE fino a 100 | PUNTI 10 |
| | VOTO FINALE oltre 100 | PUNTI 12 |
| | VOTO 110 CON LODE | PUNTI 14 |
| Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 3 titoli) | 4 PUNTI | PUNTI 12 |
| Laurea Primo Livello | 4 PUNTI | 4 PUNTI |
| Diploma di scuola secondaria di II grado* | 5 PUNTI | PUNTI 5 |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 PUNTI per ogni anno | PUNTI 12 |
| ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, etc.) | (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze) | PUNTI 9 |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati, di percorsi di <i>coaching /mentoring</i> specifici per ambiente educativo didattico (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 pt) | 5 punti | PUNTI 10 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt) | Punti 2 | Punti 10 |
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati | 3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze | PUNTI 9 |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1 per ogni pubblicazione | PUNTI 5 |
| Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita (3 punti per ogni anno, max 5 anni, max. 15 punti) | 3 punti | 15 punti |
| <u>*È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u> | | |

PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito linguistico sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

| TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| DESCRIZIONE TITOLO | CRITERIO | PUNTEGGIO MASSIMO |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline linguistiche | VOTO FINALE fino a 100 | PUNTI 10 |
| | VOTO FINALE oltre 100 | PUNTI 12 |
| | VOTO 110 CON LODE | PUNTI 14 |
| Diploma di scuola secondaria di II grado* | 5 PUNTI | PUNTI 5 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca | 4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli | PUNTI 8 |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 PUNTI per ogni anno, max 3 | PUNTI 12 |
| Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, <i>etc.</i> in discipline linguistiche, correlate lingue straniere | PUNTI 2 per ogni titolo, max 3 | PUNTI 6 |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | Punti 3 per ogni anno, max 5 | PUNTI 15 |
| ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, <i>etc.</i>) | 3 PUNTI per ogni esperienza, max 3 esperienze | PUNTI 9 |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere | 2 PUNTI per ogni corso, massimo 5 corsi | PUNTI 10 |
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati | 3 PUNTI per ogni esperienza, max 3 esperienze | PUNTI 9 |
| CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione linguistiche di competenze permanenti - B2 - C1 - C2 | 3 PUNTI 4 PUNTI 5 PUNTI | |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 | PUNTI 5 |
| <u>*È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u> | | |

Tabella valutazione titoli: TUTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

| TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| DESCRIZIONE TITOLO | CRITERIO | PUNTEGGIO MASSIMO |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline linguistiche | VOTO FINALE fino a100 | PUNTI 10 |
| | VOTO FINALE oltre100 | PUNTI 12 |
| | VOTO 110 CON LODE | PUNTI 14 |
| Diploma di scuola secondaria di II grado* | 5 PUNTI | PUNTI 5 |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca | 4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli | PUNTI 8 |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | 4 PUNTI per ogni anno, max 3 | PUNTI 12 |
| Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, <i>etc.</i> in discipline linguistiche, correlate lingue straniere | PUNTI 2 per ogni titolo, max 3 | PUNTI 6 |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | Punti 3 per ogni anno, max 5 | PUNTI 15 |
| ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, <i>etc.</i>) | 3 PUNTI per ogni esperienza, max 3 esperienze | PUNTI 9 |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere | 2 PUNTI per ogni corso, massimo 5 corsi | PUNTI 10 |
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati | 3 PUNTI per ogni esperienza, max 3 esperienze | PUNTI 9 |
| CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione linguistiche di competenze permanenti - B2 - C1 - C2 | 3 PUNTI 4 PUNTI 5 PUNTI | |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 | PUNTI 5 |
| <u>*È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u> | | |

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B

Percorsi formativi annuali di lingua per docenti;

Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti;

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

| DESCRIZIONE TITOLO | CRITERIO | PUNTEGGIO MASSIMO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia | | PUNTI 30 |
| Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuto in Italia | | PUNTI 20 |
| Possesso di Certificazione CLIL | | PUNTI 15 |
| Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese | | PUNTI 10 |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline linguistiche | VOTO FINALE fino a 100 | PUNTI 10 |
| | VOTO FINALE oltre 100 | PUNTI 12 |
| | VOTO 110 CON LODE | PUNTI 14 |
| Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere | 4 punti per ogni titolo, max 3 | PUNTI 12 |
| ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, etc.) | 3 PUNTI per ogni esperienza | PUNTI 9 |
| Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati | 3 PUNTI per ogni esperienza, fino a 3 | PUNTI 9 |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere | 2 punti per ogni corso, fino a 5 | PUNTI 10 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione Linguistiche di competenze permanenti - B2 - C1 - C2 | PUNTI 3 PUNTI 4 PUNTI 5 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|

ART. 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente. Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:
 - istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
 - Curriculum Vitae non in formato europeo;
 - Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
 - omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
 - documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 8 DISPOSIZIONI FINALI E PUBBLICIZZAZIONE

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, all'Albo online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area dal giorno 03 aprile 2024. Fanno parte integrante del presente bando gli allegati A-B-C-D-E-F-G.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Ruscitti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa