ISTITUTO COMPRENSIVO – "UMBERTO POSTIGLIONE"-RAIANO Prot. 0005881 del 29/11/2018 B-17-b (Uscita)







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



> Agli Atti-Al Sito Web-

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI N. 1 TUTOR per l'attuazione del modulo P3, previsto nel Progetto " La Scuola per tutti" Fondi Strutturali Europei— Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-39 CUP ASSEGNATO AL PROGETTO: *D27I18000100007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la delibera n° 6 del Collegio Docenti del 10 ottobre 2016 di adesione generale alle azioni del PON 2014-20- Programma Operativo Nazionale, e di inserimento dei progetti, che saranno finanziati, nel PTOF; Vista la delibera n° 15 del Collegio Docenti Prot. n. 4293 del 01 settembre 2018 di autorizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei— Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Vista la delibera n° 3 del C.I del 6 ottobre di adesione generale alle azioni del PON 2016 Programma Operativo Nazionale;

Vista la delibera n. 20 del C.I. del 03 settembre 2018 prot. n. 4378 del 08/09/2018, di autorizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei— Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Visto** il D.I. 44/2001 art. 6 comma 4;

Vista l'autorizzazione del 10/01/2018 Prot. n. AOODGEFID/192, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2018/2019" Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base definito nella tabella sottostante

Visto l'avviso prot. 4492 del 15/09/2018 per la selezione di n. 7 docenti Esperti per l'attuazione dei moduli P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7 previsti nel progetto "La Scuola per tutti;

Visto l'avviso prot. 4493 del 15/09/2018 per la selezione di n. 7 docenti Tutor per l'attuazione dei moduli P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7 previsti nel progetto "La Scuola per tutti;

Visto l'avviso prot. 4495 del 15/09/2018 per la selezione di n. 1 docente Referente della valutazione per l'attuazione dei moduli P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7 previsti nel progetto "La Scuola per tutti;

Vista la candidatura prevenuta per l'attuazione del modulo P3, previsto nel Progetto "La Scuola per tutti"

Visto il decreto di costituzione e nomina della Commissione prot. n. 4857 del 05/10/2018 per la valutazione delle candidature prevenute;

Visto il verbale della Commissione prot. n. 4859 del 05/10/2018 con allegata la graduatoria;

Vista la rinuncia prot. n. 4919 del 11/10/2018 della docente Moca Lucia, all'incarico di Tutor per i Moduli P1 e P3;

Preso atto che nei termini stabiliti non sono pervenuti reclami

DETERMINA

L'approvazione e la pubblicazione in data odierna sul sito dell'I.S. della seguente graduatoria relativa alla selezione di docenti esperti-tutor e referente della valutazione:

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE TUTOR:

GRADOAT GRAAT DE TRATTE TO TO TRA		
Titolo Modulo	NOMINATIVO	PUNTEGGIO
P3 Laboratorio di italiano 2-3 Scuola Primaria	BARTOLOMEO MARIALUISA	36/100

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Renzina CIOCCA

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993]