



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO POSTIGLIONE"
Presidenza, Segreteria: VIALE MEDAGLIA D'ORO G. DI BARTOLO -67027 RAIANO (AQ)
codice fiscale 83002930663 - ☎ TEL. 086472334 - 📠 FAX 0864721789
www.raianoscuola.it - E-mail: AQIC82600E@ISTRUZIONE.IT

Al Sito web www.raianoscuola.it

Codice Unico Progetto: D27I18000100007

Oggetto: OGGETTO: AVVISO per la selezione interna di n. 1 docente Tutor per l'attuazione del modulo P3, previsto nel Progetto "La Scuola per tutti" Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-39

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;

VISTO il D.I. 01/02/2001, n. 44, concernente il Regolamento sulle istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti (U.E.) n. 1301/2013 del 17/12/2013, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (F.E.S.R.), n. 1303/2013 del 17/12/2013, recante disposizioni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n. 1304/2013 del 17/12/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'Apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota MIUR – Direzione Generale per interventi in materia di formazione, - Ufficio IV - **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017**. Competenze di base, con la quale è stata approvata la graduatoria delle candidature ammissibili ai progetti – Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali.;

VISTA la nota MIUR – Direzione Generale per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale –avviso prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 – FSE- Competenze di base, con la quale è stata comunicata la autorizzazione al progetto presentato da questo istituto

VISTA la delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 01/09/2018 sui criteri per la selezione del personale che ricoprirà il ruolo di docente Tutor;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto del 03.09.2018 di approvazione dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativi alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di docente Tutor;

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

VISTA la rinuncia prot. n. 4919 del 11/10/2018 della docente Moca Lucia, all'incarico di Tutor per il Modulo P3 di

AVVISA

che è aperta la selezione del **personale docente interno**, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di n. 1 **incarico di Tutor** per la realizzazione del modulo di seguito dettagliato, nell'ambito del progetto presentato dall'Istituto scolastico in risposta all'Avviso n. 1953 – FSE del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), da svolgere entro e non oltre il 31.05.2019, salvo proroghe:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
P3	Laboratorio di Italiano	30 ore (3 ore a cadenza settimanale per un totale di 10 incontri)	Recupero delle Competenze di base Scuola Primaria Classi II, III Minimo 20 alunni

OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare 1 docente Tutor al quale affidare il modulo P3.

I Tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, i Tutor individuati saranno tenuti a:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere funzioni di supporto alla didattica in attività formative, anche in ambienti di apprendimento online.;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere la presenza di ciascun corsista all'incontro ai fini dell'attestazione finale, cura il monitoraggio delle assenze in tempo reale segnalando se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto (rilevazioni previste, schede di osservazione ex ante ed ex post, valutazioni curricolari, indicatori di progetto, ecc.)
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, compilando il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal

MIUR compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE

RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

Codice e Titolo Modulo	Tipologia	REQUISITI MINIMI DI ACCESSO
<i>P3 Laboratorio di Italiano_ Scuola Primaria classi II, III</i>	LINGUA MADRE	<ol style="list-style-type: none">1. Diploma di scuola secondaria di II° grado2. Ruolo Docente3. Comprovata esperienza nell'insegnamento nel 1° ciclo (almeno 5 anni)

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

DOCENTI ESPERTI - TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE		
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal progetto	Fino a 100/110	Punti 3
	Da 101 a 105/110	Punti 4
	Da 106 a 110/100	Punti 5
	+ Lode	Punti 2
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal progetto (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110	Punti 1
	Da 101 a 105/110	Punti 2
	Da 106 a 110/100	Punti 3
	+ Lode	Punti 2
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal progetto.	Punti 3 x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (max 9 pt.)	
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Abilitazione coerente all'insegnamento richiesto dal progetto	Punti 3	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 4 x ogni certificazione (max pt. 12)	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 2 per ogni pubblicazione (max. 10 punti)	
TOTALE PUNTI TITOLI CULTURALI	___/50 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 4 x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi (max 20 pt.)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 4 per ogni esperienza (max 20 pt.)	
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni esperienza (max 10 pt.)	
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	___/ 50 PUNTI	
TOTALE PUNTEGGIO	___/ 100 PUNTI	

INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come Tutor, verrà conferito da parte del Dirigente scolastico apposito incarico. Il compenso orario omnicomprensivo, stabilito in € 30,00, omnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.05.2019. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle

attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello allegato al presente avviso, firmata in calce, pena l'esclusione, insieme al curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e a copia di un documento di identità valido. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13:00 del 06.11.2018**.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificate all'indirizzo aqic82600e@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto o recapitata a mezzo raccomandata A.R. con l'indicazione nell'oggetto della pec o nella busta della seguente dicitura: “ **Incarico per Tutor PON “La Scuola per tutti” -Modulo P3**”.

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso non saranno prese in considerazione.

MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata con decreto della Dirigente scolastica. A conclusione della comparazione dei titoli, la Dirigente scolastica provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica. La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché congrua con i requisiti previsti dall'Avviso di selezione.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (20).

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'Istituto Comprensivo “Umberto Postiglione” di Raiano per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dati è la Dirigente scolastica Prof.ssa Renzina CIOCCA. Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali. Il responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA Dott.ssa Stefania ERMINI. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente scolastica Prof.ssa Renzina CIOCCA.

-

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di documento di identità valido

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Renzina CIOCCA

*[Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993]*